

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية 1437هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

مقدمة المادة

الحمدُ لله ربِّ العالمين والصلاةُ والسلامُ على خاتمِ النّبيّينَ وعلى آلهِ وصحبهِ الأطهار ومن تَبِعَهُم بإحسانٍ إلى يومِ الدين ، أمّا بعدُ:

فإنَّه لمّا خلق الله آدم عليه السلام أخذ العهد على ذريّته جميعاً على أنْ يعبدوهُ ولا يشركوا بهِ شيئاً، فقال تعالى:﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنۢ بَنِىٓ ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا۟ بَلَىٰ ۛ شَهِدْنَآ ۛ أَن تَقُولُوا۟ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَٰذَا غَٰفِلِينَ ﴾. (الأعراف:172)

لكن اجتالتهم الشياطين فأخرجتهم من النُّورِ إلى الظلماتِ ، فأرسل الله الرُّسُلَ واحداً بعد الآخر حتى ختم الله بهم النّبيّ الأميَّ الطاهر الزكيَّ محمداً عبدَ الله ورسولَهُ صلواتُ ربّي وسلامهُ عليهِ، خلقه الله تعالى وجعله أفضل البشر في كلّ شيءٍ خَلْقاً وخُلُقاً قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم:4).

فالسُّنة أصل كما أنّ القرآن أصل وأهمّيتها عظيمة حيث فيها تفسير القرآن وتوضيحُ أحكامِ القرآن وفيها أحكام لم ينص عليها القرآن كما أنّ فيها بيان العقيدة والأخلاقِ التي يُحبّها الله ويرضاها لعبادهِ، وغيرها من الأمورِ المُهمّة، عَنِ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ الْكِنْدِيِّ – رضي الله عنه –قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – : (أَلاَ إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ). [رواه أحمد]، فلمَّا كانتِ السُّنة من الأهمّيّةِ بمكان كان واجبٌ على كلِّ مُسلمٍ تعلّمُ أمرَ دِينهِ مِنَ القرآن والسُّنَّة، وكيف لا وقد أمَرنا اللهُ باتباعِ أوامرَ رسولهِ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.
قالَ تعالى:

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ (الحشر:7).

فلمّا أُمِرنا بتلقّي العِلمَ مِنَ الكتابِ والسُّنَّة بفهمِ السَّلفِ الصَّالِح ، أُمِرنا كذلك بتبليغِ ما تلقّينا مِن أمرِ نبيّنا – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مِن سَمعٍ مِنهُ مُبَاشَرَةً أنْ يُبلّغ أحاديثهُ لِمنْ لَم يَسمع مِنه.

عن عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ – رضي الله عنه – عَنِ النَّبِيِّ – صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ: (نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا). [رواه الترمذي].

الأهداف

أنْ يَكون الطالب قادراً عَلَى أنْ:-

1- يَقرأ الحديث قراءة صحيحة من حيث العربية.

2- يكتب الحديث مِن حِفظه.

3- يذكر المعاني الواردة في الحديث.

4- يذكر المعنى الإجماليّ للحديث.

5- يُبيّن رغبته في الالتزام بالأحكام الواردة في الحديث.

6- يُعبّر عن التزامه بتطبيق سُنّة نبيّه محمّد - صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.



1- مُتابعة الطّلَبة حول ما نفَّذوهُ مِن إرشادات.

2- قراءة نص الحديث النبويّ قراءةً محكمةً مِن حيث الحركات والسكنات.

3- قراءة الحديث النبويّ قراءةً تُظهِرُ أساليب العرب مِن نفيٍ واستفهامٍ وتعجبٍ... إلخ.

4- الإنصاتُ إلى قِراءة الطالب للحديث النّبويّ مِن حِفظِهِ، وتَصوِيب الأخطاء إنْ وُجِدت من حيث العربية.

5- كتابة الحديث النبوي على السّبورة وبألوانٍ مختلفة.

عدد الحصص 1

الدرس الأوّل

أحاديث الطهارة

الأصل في المياه الطهارة

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رضي الله عنه - أَنَّهُ قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: أَنَتَوَضَّأُ مِنْ بِئْرِ بُضَاعَةَ وَهِيَ بِئْرٌ يُطْرَحُ فِيهَا الْحِيَضُ وَلَحْمُ الْكِلَابِ وَالنَّتْنُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: ((الْمَاءُ طَهُورٌ لَا يُنَجِّسُهُ شَيْءٌ)) *.(رواه أبو داوود)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُطْرَحُ	يُلقى بقربها فتلقيه الرياح في البئر.
الْحِيَضُ	الخِرَق النجسة.
النَّتْنُ	ما لهُ رائحة كريهة.
طَهُور	يجوز الوضوء والاغتسال به.
لَا يُنَجِّسُهُ شَيْءٌ	إلّا إذا وجد فيه أثر النجاسة من لون أو طعم أو رائحة.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أن يُبيِّن للطلبة أنّ الماء طهورٌ ما لم تخالطه نجاسة تُغير لونهُ أو طعمهُ أو ريحهُ.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 **املأ الفراغات الآتية:**

قال رسول الله – صلَّى الله عليه وسلم –: (الْمَاءُ............شيء).

السؤال 2 **اذكر معنى الكلمات الآتية:**

الكلمة	معناها
يُطْرَحُ	
الْحِيَضُ	
طَهُور	
لَا يُنَجِّسُهُ شَيْءٌ	

عدد الحصص 1

الدرس الثاني

حكم ولوغ الكلب في الإناء

عَن أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه – قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ – صلَّى الله عليه وسلم –: ((طَهُورُ إِنَاءِ أَحَدِكُمْ إِذَا وَلَغَ فِيهِ الْكَلْبُ أَنْ يَغْسِلَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ أوّلاهُنَّ بِالتُّرَابِ))*. (رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
طَهُورُ	نظافة الإناء ونقاوه من النجاسة.
إِذَا وَلَغَ	إذا شرب، (الولوغ) هو الشرب بأطراف اللسان.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل حديث رسول الله – صلَّى الله عليه وسلم –:-

(طَهُورُ إِنَاءِ أَحَدِكُمْ............)؟

السؤال 2 أُذكر معنى (إِذَا وَلَغَ)؟

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

إذا شرب الكلب في الإناء فيجب غَسلُهُ:

1–خمس مرات أوّلهُنّ بالتراب.

2–ثلاث مرات أوّلهُنّ بالتراب.

3ـ سبع مرات أوّلهُنّ بالتراب.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ– التمهيد للدرس من خلال بيان أهميّةِ تعفير الإناء بالتراب علمياً.

ب– تطبيق مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة في حجرة الصف حول كيفية غسل الاناء من ولوغ الكلب.

عدد الحصص 1

الدرس الثالث
لعاب الهرة

عن ابي قتادة – رضي الله عنه– قال: قال رَسُولَ اللَّهِ– صلَّى الله عليه وسلم– في الهِرَّة: ((إِنَّهَا لَيْسَتْ بِنَجَسٍ، إنما هِيَ مِنَ الطَّوّافِينَ عليكم أَوِ الطَّوَّافَاتِ))*. (رواه الترمذي)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لَيْسَتْ بِنَجَسٍ	أي أنّها طاهرة.
الطَّوَّافِينَ	أي من يكثر الطواف والتجوال بين الناس.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما المقصود بالطوافين عليكم والطوافات؟

السؤال 2 املأ الفراغات الآتية:

قال رسول الله – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – في الهرّة (إِنَّهَا لَيْسَتْ بِـ............ هِيَ مِنَ............ أَوِ............).

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

بين الرسول الكريم أنَّ الهِرَّة..............

1–طاهرة. 2–نجسة.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:

أ– التمهيد للدرس من خلال سؤال يكتب على السبورة بشكل واضح نصه.

ب– لعاب الهِرَّة نجس أم طاهر والإجابة عن ذلك من خلال الحديث النّبوي لهذا الدرس. مع بيان أنَّ لحمها لا يؤكل.



الدرس الرابع

لعاب ما يؤكل لحمه

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ – رضي الله عنه – قَالَ: إِنِّي لَتَحْتَ نَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –: ((وإِنَّ لُعَابُهَا يَسِيلُ بين كتفيَّ...الحديث))*.(رواه احمد)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لُعَابُهَا	السائل الموجود في فم الدابة.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

إِنِّـي لَتَحْـتَ............ رَسُـولِ اللَّـهِ – صـلَّى اللهُ عَلَيـهِ وَسَـلَّم – (............ بين............).

السؤال 2 اذكر معنى: (لُعَابُهَا).

---

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:

التمهيد للدرس من خلال مجموعة أسئلة يتصل بعضها ببعض، فيسأل طلبتهُ عن الدابة التي كان يركبها رسول الله – صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – هل يؤكل لحمها؟ فالجواب: نعم، ولعابها كان ينزل على الصحابّي أنس بن مالك – رضي الله عنه – ولم يغسلها فهل كان طاهراً؟ فالجواب: نعم، إذن: لعاب ما يؤكل لحمه طاهر، ويدعوهم إلى تسجيل هذه القاعدة الفقهية وحفظها.



الدرس الخامس
دبغ الإهاب

عَنْ عَبْدِ اللَّـهِ بْـنِ عَبَّـاسٍ – رضـي الله عنهما– قَـالَ سَـمِعْتُ رَسُـولَ اللَّـهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَقُولُ: ((إِذَا دُبِغَ الإِهَابُ فَقَدْ طَهُرَ))*.(رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
دُبِغَ	الدباغة: هي تنشيف رطوبة الجلد (جلد الأنعام: غنم، بقر، إبل).
الإِهَابُ	الجلد قبل الدباغ.
طَهُرَ	صار طاهراً يجوز استعماله.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

جلب قطعة من الجلد مدبوغة سابقاً، وتقديمها أمام الطلبة، حزام مثلاً وسؤالهم عنها كتمهيد للدرس بما نصه: كيف طُهّر هذا الجلد؟



السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
دُبِغَ	
الإِهَابُ	

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

بأيّ وسيلة يطهر الإهاب.

1-الدباغة. 2-الغسل. 3-التلوين.

السؤال 3 أكمل الحديث: (إِذَا دُبِغَ............).

السؤال 4 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

هل يجوز استعمال الإهاب قبل دبغه؟ ولماذا؟

1-لا يجوز لأنَّه غير طاهر. 2-يجوز استعماله لأنَّه طاهر.



الدرس السادس

حكم استعمال آنية الذهب والفضة

عَنْ حُذَيْفَةَ بن اليمان – رضي الله عنه – قَالَ: قال رسول الله – صلَّى اللهُ عَلَيـهِ وَسَـلَّم – ((لَا تَشْـرَبُوا فِـي آنِيَـةِ الـذَّهَبِ وَالْفِضَّـةِ وَلَا تَلْبَسُـوا الْحَرِيـرَ وَالدِّيبَاجَ فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَكُمْ فِي الْآخِرَةِ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لَا تَشْرَبُوا	يفيد تحريم الشرب في هذه الآنية.
آنِيَةِ	جمع (إناء) وهي الأوعية وأدوات الشرب والأكل غالباً.
لَهُمْ فِي الدُّنْيَا	لغير المسلمين في دنياهم.
وَلَكُمْ فِي الْآخِرَةِ	للمسلمين في نعيم الجنة (يوم القيامة).

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ– رسم توضيحي يتضمن: لا تشرب في (آنية الفضة والذهب) لا تلبس (الحرير والديباج).

ب– التبيين للطلاب أن حرمة لبس الحرير والديباج مختص بالرجال وأنّه حلال على النساء.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

ما حكم الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة:

1-النهي والتحريم.   2-الحِلُّ والجواز.

السؤال 2 املأ الفراغات الآتية:

قال رسول الله – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم -: ((لَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ............ وَ............ وَلَا تَلْبَسُوا...........وَ......... فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي............ وَلَكُمْ فِي..........))

السؤال 3 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
لهم في الدنيا	
لكم في الآخرة	

عدد الحصص 3

الدرس السابع
كتاب الصلاة
الطمأنينة في الركوع والسجود

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه – أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصلَّى ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – فَرَدَّ رَسُولُ اللَّهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – عَلَيْهِ السَّلاَمَ وَقَالَ: (ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ). فَرَجَعَ الرَّجُلُ فَصلَّى كَمَا كَانَ صلَّى ثُمَّ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – فَسَلَّمَ عَلَيْهِ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – (وَعَلَيْكَ السَّلاَمُ). ثُمَّ قَالَ ((ارْجِعْ فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ). حَتَّى فَعَلَ ذَلِكَ ثَلاَثَ مِرَارٍ فَقَالَ الرَّجُلُ وَالَّذِى بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أُحْسِنُ غَيْرَ هَذَا فَعَلِّمْنِي. قَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلاَةِ فَكَبِّرْ ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ثُمَّ اجْلِسْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاَتِكَ كُلِّهَا)) *.(رواه البخاري).

---

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- اصطحاب الطلبة إلى مسجد المدرسة وتطبيق مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة، ودعوة بعض الطلبة إلى تطبيق مضمون الحديث عملياً أمام زملائهم.

ب- التأكيد على أهميّةِ السكينة والوقار والهدوء عند الصلاة وعند الذهاب إلى المسجد.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
دَخَلَ الْمَسْجِدَ	أي المسجد النبوي.
فَدَخَلَ رَجُلٌ	وهو فلاذ بن رافع الأنصاري الخزرجي.
فَصلَّى	صلاة خفيفة لا يطمئنُّ فيها.
ارْجِعْ	عُد فصلها مرة ثانية.
فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ	لم تصلِّ صلاة مجزئة (صحيحة).
كَمَا كَانَ صلَّى	كصلاته الأوَّلى التي لم يطمئنَّ فيها.
وَالَّذِى بَعَثَكَ بِالْحَقِّ	أرسلك به، قسمٌ بالله –عزّ وجلّ–.
قُمْتَ إِلَى الصَّلاَةِ	وقفت لتُصلِّي.
مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ	ما سهل عليك من القرآن الكريم.
تَطْمَئِنَّ	تستقرّ.
تَعْتَدِلَ قَائِمًا	تنتصب قائماً.
اسْجُدْ	اهوِ إلى الأرض ساجداً على الجبهة والأنف والكفين والركبتين وأطراف القدمين.
ارْفَعْ	انهض من السجود.
ذَلِكَ	كل ما سبق ماعدا تكبيرة الإحرام.
فِي صَلاَتِكَ كُلِّهَا	ما بقي من ركعات صلاته، أو صلواته المستقبلية.



السؤال 1 كيف تُصلِّي صلاة صحيحة؟

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
تَطْمَئِنَّ	
اسْجُدْ	
فَصَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ	

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

لماذا أمر الرسول - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - الصحابيَّ بإعادة صلاته؟

1- لأنَّه لم يتوضّأ.　　　2- لم يستر عورته.

4-لأنَّه لم يطمئن في صلاته (غير مجزئة).

السؤال 4 لوّن:

صلُّوا كما رأيتموني أصلي

عدد الحصص 2

الدرس الثامن
التكبيرات في الصلاة

عَنْ مُطَرِّفٍ – رضي الله عنه – قَالَ صَلَّيْتُ خَلْفَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ – رضي الله عنه – أَنَا وَعِمْرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ فَكَانَ إِذَا سَجَدَ كَبَّرَ، وَإِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ كَبَّرَ، وَإِذَا نَهَضَ مِنْ الرَّكْعَتَيْنِ كَبَّرَ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ أَخَذَ بِيَدِي عِمْرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ فَقَالَ قَدْ ذَكَّرَنِي هَذَا صَلَاةَ مُحَمَّدٍ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – أَوْ قَالَ لَقَدْ صلَّى بِنَا صَلَاةَ مُحَمَّدٍ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
إِذَا سَجَدَ	بدأ في الهُوِيِّ إلى السجود (حين يسجد).
كَبَّرَ	قال الله وأكبر
نَهَضَ مِنَ الرَّكْعَتَيْنِ	بدأ في النهوض من التشهد الأوَّل (حين يقوم).
ذَكَّرَنِي	جعلني أذكر صلاة النَّبِيَّ محمد – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – بعد أن ترك الناس التكبير في هذه المواضع.
هَذَا	أي علي بن أبي طالب كنّى عنه باسم الإشارة تفخيماً وتكريماً.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

اصطحاب الطلبة إلى مسجد المدرسة وتطبيق مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة، ودعوة بعض الطلبة إلى تطبيق مضمون الحديث عملياً أمام زملائهم.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

صلَّى الصحابيَّ مُطَرِّفٍ – رضي الله عنه – خلف..........؟

1- عمر بن الخطاب – رضي الله عنه –.

2- عمران بن حصين.

3- علي بن أبي طالب – رضي الله عنه –.

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
إِذَا سَجَدَ	
كَبَّرَ	
نَهَضَ مِنَ الرَّكْعَتَيْنِ	

السؤال 3 بماذا ذكرتهم صلاة علي بن أبي طالب – رضي الله عنه –؟

السؤال 4 املأ الفراغات:

(فَكَانَ إِذَا...........كَبَّرَ، وَإِذَا...........كَبَّرَ، وَإِذَا...........كَبَّرَ)؟

عدد الحصص 1

الدرس التاسع
الجمع بين الصلاتين في السفر

عَنْ عبد الله بن عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - يَجْمَعُ بَيْنَ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ إِذَا كَانَ عَلَى ظَهْرِ سَيْرٍ وَيَجْمَعُ بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.))*.(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَجْمَعُ بَيْنَ صلاة الظهر والعصر	يصلِّيهما في وقت واحد.
إِذَا كَانَ عَلَى ظَهْرِ سَيْرٍ	أي إذا كان سائراً لا نازلاً.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

أ- يجمع النَّبِيّ - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - في سفره بين صلاة الظهر والعشاء.

ب- يجمع النَّبِيّ - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم- في سفره بين صلاة الظهر والعصر.

ج- جميع ما ذكر.

السؤال 2 ما المقصود بـ(إذا كان على ظهْر سَيْر)؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- رسم توضيحي على السبورة يوضح مضمون الحديث كما يلي:

(1) جمع الصلاة يكون في السفر.

(2) الصلوات التي تجمع الظهر والعصر + المغرب والعشاء.

(3) الصلاة التي لا تجمع مع غيرها.

عدد الحصص 1

الدرس العاشر

المرور بين يدي المصلي

عن أَبِى سَعِيدٍ الخدري – رضي الله عنه – قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ – صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم – يَقُولُ ((إِذَا صلَّى أَحَدُكُمْ إِلَى شَيْءٍ يَسْتُرُهُ مِنَ النَّاسِ، فَأَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَجْتَازَ بَيْنَ يَدَيْهِ فَلْيَدْفَعْهُ، فَإِنْ أَبَى فَلْيُقَاتِلْهُ، فَإِنَّمَا هُوَ شَيْطَانٌ))*.

(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
إِذَا صلَّى أَحَدُكُمْ إِلَى شَيْءٍ	أي جعل شيئاً أمامهُ في صلاته.
يَسْتُرُهُ مِنَ النَّاسِ	يحول بينه وبين الناس
يَجْتَازَ	يمرُّ.
بَيْنَ يَدَيْهِ	من أمامه.
فَلْيَدْفَعْهُ	يمنعه من المرور من أمامه، واللام هنا للأمر
فَإِنْ أَبَى	امتنع أن يُدفَعَ ويرجِع.
فَلْيُقَاتِلْهُ	فليدفعه بشدة واللام للأمر.
شَيْطَانٌ	مثل الشيطان لمحاولة التشويش على المصلِّي وإفساد صلاته أو تنقيصها.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة في مسجد المدرسة.

ب- دعوة بعض الطلبة لتنفيذ مضمون الحديث عملياً امام زملائهم.

ج- التأكيد على أنَّ المقاتلة هنا المدافعة باليد لا بالسلاح.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
إِذَا صلَّى أَحَدُكُمْ إِلَى شَيْءٍ	
يَجْتَاز	
فَلْيُقَاتِلْهُ	

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

بماذا وجه الرسول – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – المصلِّي في هذا الحديث:

1- أن يلبسَ العمامة. 2- أن يتخذ سترةً تحول بينه وبين النَّاس.

3- أن يستر عورتهُ.

السؤال 3 أنت في الصلاة وأراد شخص أن يمرَّ من بين يديك، فماذا تفعلُ؟

السؤال 4 بماذا وصف الرسول – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – الشخص الذي يأبى الرجوع من بين يدي المصلي، ولماذا؟

السؤال 5 املأ الفراغات الآتية:

(إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ إِلَى شَيْءٍ............مِنَ............، فَأَرَادَ أَحَدٌ أَنْ............بَيْنَ يَدَيْهِ فَ............، فَإِنْ أَبَى فَ............، فَإِنَّمَا هُوَ............).

عدد الحصص 1

الدرس الحادي عشر
حر الأرض في الصلاة

عَنْ أَنَسٍ بن مالك – رضي الله عنه – قَالَ: ((كُنَّا نُصَلِّي مَعَ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – فِي شِدَّةِ الْحَرِّ، فَإِذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدُنَا أَنْ يُمَكِّنَ وَجْهَهُ مِنَ الأَرْضِ بَسَطَ ثَوْبَهُ فَسَجَدَ عَلَيْهِ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
نُصَلِّي	صلاة الظهر.
فِي شِدَّةِ الْحَرِّ	في وقت وهج الشمس وذلك في أيام الصيف.
يُمَكِّنَ وَجْهَهُ	يثبتها حتى تستقر (الجبهة) هي ما بين الحاجبين ومقدم الرأس وهو موضع السجود.
بَسَطَ ثَوْبَهُ	الثوب الذي يلبسهُ، أي وضعهُ مبسوطاً على الأرض، والثوب هنا: الرداء أو الإزرار.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:

أ- تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام الطلبة.

ب- التنبيه على ان مساجدنا في الوقت الحاضر مفروشة ، وأن هذا الحديث إذا كان الإنسان في الصحراء أو في العراء .



السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
فِي شِدَّةِ الْحَرِّ	
يُمَكِّنَ وَجْهَهُ	

السؤال 2 ما المقصود بـ(بَسَطَ ثَوْبَهُ)؟

السؤال 3 املأ الفراغات الآتية:

(كُنَّا نُصَلِّي مَعَ............فِي............ فَإِذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدُنَا أَنْ............مِنَ الأَرْضِ بَسَطَ............فَ............)؟

السؤال 4 إذا كانت الأرض شديدة الحرِّ ولا نستطيع السجود، ماذا نفعل؟

عدد الحصص 1

الدرس الثاني عشر

قراءة النبي عليه الصلاة والسلام في صلاة المغرب

عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ – رضي الله عنه – قَالَ: ((سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ – صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم – يَقْرَأُ بِالطُّورِ فِي الْمَغْرِبِ))*. (رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بِالطُّور	بسورة الطور كلها.
فِي الْمَغْرِبِ	في صلاة المغرب.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية:

(قال الصحابيّ جُبَيْر بْنِ مُطْعِمٍ – رضي الله عنه – سمعت رَسُولَ اللَّهِ – صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم –............بِ............في............)؟

السؤال 2 ما معنى (الطور)؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّم الآتي:

أ– الإعداد لإجراء مسابقة بين الطلبة في حفظ سورة الطور، إعطاء هدايا متميزّة للفائزين الثلاثة الأوائل، وإعطاء هدايا رمزية للباقي المتسابقين إن أمكن.

ب– حثُّ الطلبة على قراءة سورة الطور في صلاة المغرب إذا كانوا منفردين أو كانوا أئمة.

ج– متابعة الطلبة حول مدى التزامهم بقراءة سورة الطور في صلاة المغرب.

عدد الحصص 1

الدرس الثالث عشر

قراءة النبي عليه الصلاة والسلام في صلاة العشاء

عَنْ عَدِيٍّ قَالَ: ((سَمِعْتُ الْبَرَاءَ يُحَدِّثُ عَنِ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – أَنَّهُ كَانَ فِي سَفَرٍ فَصلَّى الْعِشَاءَ الآخِرَةَ فَقَرَأَ فِي إِحْدَى الرَّكْعَتَيْنِ (وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ))*.(رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فِي سَفَرٍ	في بعض أسفاره – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –.
إِحْدَى الرَّكْعَتَيْنِ	وهي الركعة الأوَّلى.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية: (أنّ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – كان في............ فصلَّى............فقرأ في................)؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

كان الرسول – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – في العشاء الآخرة يقرأ بسورة:

1– سورة البقرة 2– التين والزيتون. 3– الإخلاص.

السؤال 3 اذكر معنى (إِحْدَى الرَّكْعَتَيْنِ)؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

حثُّ الطلبة على اتباع سنن النبي محمد – صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – من خلال مضمون الحديث النّبوي، ومتابعتهم في ذلك.

عدد الحصص 2

الدرس الرابع عشر
فضل قراءة سورة الإخلاص

عَنْ عَائِشَةَ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -، قَالَتْ: ((إِنَّ النَّبِيَّ- صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم - بَعَثَ رَجُلا عَلَى سَرِيَّةٍ، وَكَانَ لا يَقْرَأُ بِأَصْحَابِهِ فِي صَلاتِهِمْ تَعْنِي يَخْتِمُ إِلاَّ بـ(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)، فَلَمَّا رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِرَسُولِ اللهِ - صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم - فَقَالَ: (سَلُوهُ لأَيِّ شَيْءٍ يَصْنَعُ ذَلِكَ)؟ فَسَأَلُوهُ فَقَالَ: لأَنَّها صِفَةُ الرَّحْمَنِ - عزّ وجل-، فَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَهَا، فَقَالَ النَّبِيَّ - صلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم -: (أَخْبِرُوهُ أَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يُحِبُّهُ))).* (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بَعَثَ رَجُلا	أرسلهُ أميراً.
سَرِيَّةٍ	هي الجماعة التي بعثَها الإمام من الجيش قبل دخول دار الحرب، يبلغ أقصاها أربعمئة، سُمُّو بذلك، لأنَّهم خلاصة العسكر وخياره.
يَخْتِمُ	أي ينهي قراءتهُ بـ(قل هو الله أحد).
يَصْنَعُ ذَلِكَ	أي يختم بـ(قل هو الله أحد).
لأنَّها	أي سورة الإخلاص.
صِفَةُ الرَّحْمَنِ	متضمنة لصفة الرحمن بما فيها من الأسماء الحسنى الدالة على الصفات العُلا، وليس فيها ذكر لغير صفات الله – عزّ وجل-.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

التمهيد للدرس من خلال بيان فضل سورة الإخلاص، وبيان دلالتها العقائدية.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 عرف السريّة؟

السؤال 2 ماذا كان يصنع أمير السرية في الصلاة، ولماذا؟

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

بأيِّ شيء بشّر الرسول - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - أمير السريّة:

1- بأنَّه بطلُ حربٍ. 2- أميرٌ شجاعٌ. 3- بأن الله يُحبّهُ.

السؤال 4 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
صِفَةُ الرَّحْمَنِ	
يَخْتِمُ	
بَعَثَ رَجُلاً	

عدد الحصص 2

الدرس الخامس عشر

صلاة الوتر

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ – رضي الله عنهما– قَالَ: ((سَأَلَ رَجُلٌ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – وَهُوَ عَلَى الْمِنْبَرِ– مَا تَرَى فِي صَلاةِ اللَّيْلِ؟ قَالَ: مَثْنَى، مَثْنَى. فَإِذَا خَشِيَ الصُّبْحَ صلَّى وَاحِدَةً. فَأَوْتَرَتْ لَهُ مَا صلَّى. وَإِنَّهُ كَانَ يَقُولُ: اجْعَلُوا آخِرَ صَلاتِكُمْ وِتْراً))*.(متفق عليه) .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
مَا تَرَى	ما تقول.
صَلاةِ اللَّيْلِ	في كيفيتها وعددها.
مَثْنَى، مَثْنَى	أي ركعتين ركعتين. أن يُسلِّمُ من كل ركعتين.
خَشِيَ أَحَدُكُمْ الصُّبْحَ	خاف طلوع الصبح.
فَأَوْتَرَتْ لَهُ مَا صلَّى	صلَّى ركعة واحدة، فصار ما صلَّى وتراً.
وِتْراً	المفرد من الأعداد مثل (1،3،5،7،9،11).

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- التمهيد للدرس من خلال مقدَّمة بسيطة عن فضل صلاة الليل (التهجد).

ب- بيان وقت صلاة الليل وأنها بعد صلاة العشاء إلى قبل صلاة الصبح وأفضل وقت لها في الثلث الاخير من الليل.

ج- التأكيد على أَهميّةِ صلاة الوتر ويحرص الإنسان على أنَّ تكون آخر صلاته من الليل.



السؤال 1 صحِّحِ الخطأ:

(صلاة الليل ثلاثاً ثلاثاً فإذا خشي الصبح صلَّى ركعتين)؟

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
صَلاةِ اللَّيْلِ	
وِتْراً	

السؤال 3 لوّن:

اجْعلوا آخر صلاتكم بالليل

وتراً

عدد الحصص 1

الدرس السادس عشر
ما يقرأ في صلاة الفجر يوم الجمعة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه– قَالَ:(كَانَ النَّبِيَّ– صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم– يَقْرَأُ فِي الجُمُعَةِ فِي صَلاَةِ الفَجْرِ (الم تَنْزِيلُ، السَّجْدَةَ)، (وَهَلْ أَتَى عَلَى الإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ)*.(متفق عليه)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ماذا كان يقرأ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – في صلاة الفجر يوم الجمعة؟

السؤال 2 املأ الفراغات الآتية: (كَانَ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَقْرَأُ فِي صَلاَةِ................ يوم.................. وَ..................).

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:
التمهيد للدرس من خلال بيان فضل سورة السجدة، الإنسان.

عدد الحصص 1

الدرس السابع عشر
غسل الجمعة

عَنْ عبدالله بنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَما - أن الرسول - صلَّى الله عَلَيـهِ وَسَلَّم - قَالَ: ((مَنْ جَاءَ مَنْكمُ الجُمُعْة فَلْيَغْتَسلْ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الجُمُعْة	أي صلاة الجمعة.
فَلْيَغتَسلْ	الغسل، أن يُعَمَّ بدنهُ بالماء غسلاً.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- مَنْ جاء منكم الجمعة فليتوضأ.

2- مَنْ جاء منكم الجمعة فَلْيَغتَسلْ.

السؤال 2 اذكر معنى (فَلْيَغتَسلْ)؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- تذكير الطلبة بطريقة الغسل التي أخذوها في الصف الثاني، وإجراء مسابقة لهم في حديث الغسل.

ب- حثُّ الطلبة على الالتزام بمضمون الحديث، ومتابعتهم في ذلك.

عدد الحصص 2

الدرس الثامن عشر
التبكير بالذهاب إلى صلاة الجمعة

عَنْ أَوْسِ بْنِ أَوْسٍ الثَّقَفِيِّ- رضي الله عنه- قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - يَقُولُ: ((مَنْ غَسَّلَ وَاغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَبَكَّرَ وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ، فَدَنَا مِنْ الْإِمَامِ وَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْغُ، كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا أَجْرُ قِيَامِ سَنَةٍ وَصِيَامِهَا))*. (رواه النسائي)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
غَسَّلَ	أي غسل رأسهُ.
اغْتَسَلَ	غسل سائر بدنهُ.
بَكَّر	راح في أوَّل وقت الصلاة.
ابْتَكَرَ	أي أدرك أوَّل الخطبة.
دَنَا	اقترب.
يَلْغُ	يتكلّم أو يلهو أثناء الخطبة.

* في هذا الدرس يلحظ المُعلّمُ الآتي:

حثُّ الطلبة على الالتزام بمضمون الحديث، ومتابعتهم في ذلك.



السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
غَسَّلَ	
اغْتَسَلَ	
بَكَّر	
ابْتَكَرَ	
دَنَا	

السؤال 2 املأ الفراغات الآتية: (مَنْ غَسَّلَ وَ............يَوْمَ............وَبَكَّرَ وَ............وَمَشَى وَلَمْ............، فَدَنَا مِنْ............وَاسْتَمَعَ وَلَمْ............).

السؤال 3 المسلم الذي يتحلَّى بكلِّ ما وصف الرسول – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – في هذا الحديث، فماذا له من الأجر والثواب؟

عدد الحصص 1

الدرس التاسع عشر
خطبة الجمعة

عن عبدِاللَّهِ بْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهما – قال: ((كَانَ النَّبِيُّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَخْطُبُ خُطْبَتَيْنِ يَقْعُدُ بَيْنَهُمَا))*.(رواه البخاري).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَخْطُبُ	خطبة الجمعة.
يَقْعُدُ بَيْنَهُمَا	أي يجلس بين الخطبتين.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

كان الرسول – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يخطب:

1- خطبتين. 2- خطبة واحدة. 3- ثلاث خطب.

السؤال 2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1- كان الرسولُ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يفصل بين الخطبتين بجلوس ( ).

2- كان الرسولُ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – لا يفصل بين الخطبتين ( ).

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:

أ- حثُّ الطلبة على الذهاب إلى صلاة الجمعة، والإنصات إلى الخطبة.

ب- عمل مسابقة بين الطلبة في تحضير خطبة وإلقائها في مسجد المدرسة وتكريم الفائزين الثلاثة الأوائل إن أمكن .

عدد الحصص 1

الدرس العشرون
الإنصات في خطبة الجمعة

عن أَبَي هُرَيْرَة – رضي الله عنه –: أَن رَسُول الله– صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم– قَالَ:((إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ:(يَوْمَ الْجُمُعَةِ) أَنْصِتْ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ، فَقَدْ لَغَوْتَ))*.

(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لِصَاحِبِكَ	من بجانبك.
أَنْصِتْ	أي اسكت عن الكلام.
لَغَوْتَ	اللغو: كل ما لا ينفع، والمراد: فوت فضيلة الجمعة وأجرها.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
لِصَاحِبِكَ	
أَنْصِتْ	
لَغَوْتَ	

السؤال 2 هل يجوز لك أن تتكلم أثناء استماعك لخطبة الجمعة، ولماذا؟

السؤال 3 أكمل الحديث (إذا قلت لصاحبك............).

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّم الآتي:

أ– الإشارة إلى ما يسمى لغواً يوم الجمعة أثناء الخطبة مثل الكلام المعهود، أو اللعب بحصى المسجد في عهد النبي – صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –، وما يشابه ذلك في عصرنا الحاضر، وأنَّ الغاية من ذلك كلّه هو الإنصات للخطبة.

ب– حثُّ الطلبة على الالتزام بمضمون الحديث.

عدد الحصص 1

الدرس الحادي والعشرون
صلاة العيدين

عن عبدِاللَّهِ بْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهما – قَالَ: ((أنَّ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – وَأَبا بَكْرٍ وَعُمَرَ يُصَلُّونَ العِيْدَينِ قَبْلَ الْخُطْبَةِ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
العَيْدَيْنْ	عيد الفطر وعيد الأضحى.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

كَانَ النَّبِيُّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – وَأَبُو بَكْرٍ وَعُمَر يُصَلُّونَ العِيْدين:

1- بعد الخطبة.　　　2- قبل الخطبة.

السؤال 2 عدِّ أعياد المسلمين؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:
التمهيد للدرس من خلال بيان فضل العيدين حيث أنّهما يقعان بعد عبادتين هما رمضان بعده عيد الفطر وعبادة الحج بعده عيد الأضحى.

عدد الحصص 1

الدرس الثاني والعشرون
وقت ذبح الاضحية

عَنْ جُنْدَبِ بْنِ عَبْدُالله البجلي – رضي الله عنه – قال: ((صلَّى النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَوْمَ النَّحْرِ، ثُمَّ خَطَبَ، ثُمَّ ذَبَحَ وقَالَ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –: مَنْ ذَبَحَ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ فَلْيَذْبَحْ أُخرى مَكَانَهَا، وَمَنْ لَمْ يَذْبَحْ فَلْيَذْبَحْ بِاسْمِ اللهِ)).* (رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَوْمَ النَّحْرِ	اليوم الأول من عيد الأضحى.
ثُمَّ ذبح	ذبح الهدي (الأُضحية).
بِاسْمِ اللهِ	أن يبدأ بقوله (بِاسْمِ اللهِ) ثمَّ يذبح.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 املأ الفراغات الآتية: (صلَّى النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – ....، ثُمَّ -----، وقَالَ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –:............")؟

السؤال 2 ما المقصود بـ(يَوْمَ النَّحْرِ)؟

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

ماذا تقول عند البدء بذبح الهدي أو الأضحية:

1– الله أكبر 2– بسم الله 3– لا إله إلاّ الله.

السؤال 4 هل يجوز لك الذبح قبل أن تُصلِّي صلاة العيد؟ ولماذا؟

---

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ– دعوة الطلبة إلى نشر هذا الحديث بين إخوتهم وأهلهم وأصدقائهم، لتوعيتهم ودعوتهم إلى الالتزام بمضمونه.

ب– التأكيد على أهميّةِ الاضحية بالنسبة للمسلمين.

عدد الحصص 1

الدرس الثالث والعشرون
صلاة الكسوف

عَنْ عَائِشَةَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا–: ((أَنَّ الشَّمْسَ خَسَفَتْ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –، فَبَعَثَ مُنَادِيًا: الصَّلَاةَ جَامِعَةً، فَاجْتَمَعُوا، وَتَقَدَّمَ فَكَبَّرَ، وَصلَّى أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ فِي رَكْعَتَيْنِ، وَأَرْبَعَ سَجَدَاتٍ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
خَسَفَتْ	إذا ذهب كُلُّ ضوئها (آية من آيات الله – عزّ وجل–).

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما ينادي في المسجد إذا حصل كسوف؟

السؤال 2 كم ركوع في الركعة الواحدة في صلاة الكسوف؟

السؤال 3 املأ الفراغات الآتية: (أَنَّ الشَّمْسَ............عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –، فَبَعَثَ مُنَادِيًا:............فَاجْتَمَعُوا، وَتَقَدَّمَ............، وَصلَّى .... فِي............وَ............)؟

السؤال 4 كم سجدة في صلاة الكسوف؟

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:
أ– تنفيذ مضمون الحديث عملياً في مسجد المدرسة أمام الطلبة.
ب – دعوة بعض الطلبة إلى تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام زملائهم.

عدد الحصص 1

الدرس الرابع والعشرون
صلاة الاستسقاء

عَنْ عَبَّادِ بْنِ تَمِيمٍ عَنْ عَمِّهِ قَالَ: ((خَرَجَ النَّبِيُّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَسْتَسْقِي فَتَوَجَّهَ إِلَى الْقِبْلَةِ يَدْعُو، وَحَوَّلَ رِدَاءَهُ، ثُمَّ صلَّى رَكْعَتَيْنِ جَهَرَ فِيهِمَا بِالْقِرَاءَةِ))*. (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
خَرَجَ النَّبِيَّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يَسْتَسْقِي	خرج من بيته إلى المصلَّى يسأل الله إنزال الغيث.
فَتَوَجَّهَ إِلَى الْقِبْلَةِ	استقبلها بوجهه.
يَدْعُو	يسأل الله إنزال الغيث.
حَوَّلَ رِدَاءَهُ	جعل داخله خارجه.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:

أ– تنفيذ مضمون الحديث عملياً في ساحة المدرسة أمام الطلبة.

ب– دعوة بعض الطلبة إلى تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام زملائهم.



السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة
	فَتَوَجَّهَ إِلَى الْقِبْلَةِ
	يَدْعُو
	حَوَّلَ رِدَاءَهُ

السؤال 2 كيف كان رسول الله – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – يستسقي؟

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

كانت قراءة النَّبِيِّ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم – بالاستسقاء:

1- صامتة. 2- جهرية.

عدد الحصص 1

الدرس الخامس والعشرون

صلاة الخوف

عَنِ عَبْدِاللهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهما- قَالَ: ((صلَّى رَسُولُ اللهِ - صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم - صَلاَةَ الْخَوْفِ فِي بَعْضِ أَيَّامِهِ فَقَامَتْ طَائِفَةٌ مَعَهُ وَطَائِفَةٌ بِإِزَاءِ الْعَدُوِّ، فَصلَّى بِالَّذِينَ مَعَهُ رَكْعَةً، ثُمَّ ذَهَبُوا وَجَاءَ الآخَرُونَ فَصلَّى بِهِمْ رَكْعَةً، ثُمَّ قَضَتِ الطَّائِفَتَانِ رَكْعَةً رَكْعَةً))*.(رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
صَلاَةَ الْخَوْفِ	الصلاة التي تُصلَّى حال الخوف من الأعداء.
فِي بَعْضِ أَيَّامِهِ	في بعض أيام غزوتهُ.
طَائِفَةٌ	جماعة.
بِإِزَاءِ الْعَدُوِّ	بمحاذاة العدو مقابلة له تحرس الجيش.
قَضَتِ الطَّائِفتَانِ	أي أتمت كلُّ واحدة منهما صلاتها.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:

أ- تنفيذ مضمون الحديث عملياً في مسجد المدرسة أمام الطلبة.

ب- دعوة بعض الطلبة إلى تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام زملائهم.



السؤال 1 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
صَلاَةَ الْخَوْفِ	
طَائِفَةٌ	
قَضَتِ الطَّائِفتَانِ	

السؤال 2 أكمل الحديث:

((صلَّى بنا رَسُولُ اللهِ – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –............))؟

السؤال 3 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

شرع رسول الله – صلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم –صلاة الخوف في حالة:

1- الرخاء 2- الخوف من العدوّ 3- الخوف من المطر.


تم بحمد الله